



TÁJÉKOZTATÓ

**a Pázmány Péter Katolikus Egyetem
TÁMOP 4.1.1. pályázat
keretében megvalósuló Diplomás Pályakövető Rendszer
(DPR)
céljairól, feladatairól, és jelenlegi eredményeiről**

Készítette:

Papszt Miklós

DPR

Szakmai vezető

Piliscsaba, 2010. december 10.



TÁJÉKOZTATÓ ANYAG AZ EGYETEMI TANÁCS RÉSZÉRE [DPR]

A PROJEKT CÉLJA:

A TÁMOP 4.1.1. pályázat egyik eleme a Diplomás Pályakövetési Rendszer kidolgozása és kiépítése.

A PÁLYAKÖVETÉS CÉLJA

a végzettek

- munkaerő-piaci helyzetének,
- munkavállalói tapasztalatainak,
- munkaerő-piaci elhelyezkedési stratégiájának megismerése,
- munkaerő-piaci tapasztalatainak fényében a képzés és az intézményi szolgáltatások értékelése,
- továbbképzési motivációinak feltérképezése.

a jelenlegi hallgatók

- továbbtanulási motivációinak,
- képzéssel szembeni elvárásainak,
- munkaerő-piaci várakozásainak,
- képzési és elhelyezkedési stratégiájának vizsgálata,
- a későbbi pályakövetés vizsgálatok előkészítése.

A projekt szakmai felügyeletét és központi koordinációját két munkatárs látja el; a szakmai vezető Papszt Miklós a Bölcsészettudományi Kar Szociológia Tanszékének oktatója, a szakmai asszisztensi feladatokat a Bölcsészettudományi Kar Életpálya Tanácsadó Irodájának vezetője, Gulyás Eszter Zsuzsa végzi.

KÖTELEZŐ VIZSGÁLATOK

- I. Végzett hallgatók pályakövetése [3 részvizsgálati területre kell kiterjednie]
 - a. Minden, adott évben diplomát szerző összes hallgató körében a végzés utáni évben kérdőíves vizsgálatot kell végezni.
 - b. Az évente diplomát szerző összes hallgató körében - 3 és 5 évvel a végzés éve után - követéses vizsgálatot kell végezni.
 - c. Az intézményben diplomát szerző hallgatók körében legalább háromévente személyes megkeresésen alapuló vagy telefonos standard kérdőíves vizsgálatot kell végezni.
- II. Hallgatói motivációs vizsgálat [jelenlegi hallgatókra vonatkozó felmérés]

PÁLYÁZATBAN VÁLLALT TOVÁBBI VIZSGÁLATOK

- III. Pilot-program a diplomás pályakövetés intézményi sajátosságainak megismerésére
 - a. Mélyinterjú vizsgálatok
 - b. Strukturált interjú vizsgálatok
 - c. Módszertani kézikönyv elkészítése
 - d. Panel-kutatás



KÖTELEZŐ FELADATOK:

I. VÉGZETTEK VIZSGÁLATA

Ezt a követéses felmérést minden évben el kell indítani, így 2009-től minden végzett évfolyam megkeresésre kerül az 1., 3., 5. évben.

I.a

(1éves)

Célcsoport: 1 éve diplomát szerzettek [2010]
Időpont: 2011 február–március [A következő: 2012 február– március]
Adatfelvétel: online vagy postai standard kérdőíves adatfelvétel

Végzettek Kari szintű összesítései, adatgyűjtési módok integrálása a központi DPR programba.

I.b

(3éves)

Célcsoport: 3 éve diplomát szerzettek [2008]
Időpont: 2011 február–március [A következő: 2012 február– március].
Adatfelvétel: on-line vagy postai standard kérdőíves adatfelvétel

Végzettek Kari szintű összesítései, adatok központi DPR irányítású egységes validálása

(5éves)

Célcsoport: 5 éve diplomát szerzettek [2008], de elsősorban a korábbi felmérésekre válaszoltak közül
Időpont: 2013
Adatfelvétel: on-line vagy postai standard kérdőíves adatfelvétel

Végzettek Kari szintű összesítései, adatok központi DPR irányítású egységes validálása.

I.c

(3éves „mintás”)

Célcsoport: A vizsgálat az utolsó három évben végzettek (diplomát szerzettek) terjed ki, azok megfelelő elemszámú reprezentatív mintáján
Időpont: 2010 ősz [A következő vizsgálat időpontja 2013 ősz]
Adatfelvétel: személyes vagy telefonos standard kérdőíves adatfelvétel

II. Motivációs vizsgálat (2011 tavasz)

Célcsoport: minden jelenlegi hallgató
Időpont: 2011 tavasz [minden évben adott időszakban]
Adatfelvétel: on-line standard kérdőíves adatfelvétel

Jelenlegi hallgatók elérése, adatok központi DPR irányítású egységes validálása.



DPR ELŐNYEI

1. Kari diplomák szerepe és jelentősége az egyéni életutakban (nem munkaerő-piaci szemlélet alternatívái),
2. Kari sajátosságok hallgatói és munkaerő-piaci értékelése,
3. Továbbtanulási stratégiák Kari szintű ismerete,
4. Munkaerő-piaci visszajelzések megismerése,
5. MA aspirációk feltérképezése,
6. Célzott hallgatói toborzások lehetősége,
7. Adott Karon diplomát szerzettek lehetséges életpályáinak kommunikációja felvételizők számára.

JELLENLEGI EREDMÉNYEK:

Az alábbiakban egy rövid beszámolót olvashatnak a pályázat fél éves munkájáról, a 2010 májusa óta eltelt időszakról és az elvégzett, megvalósult tevékenységekről:

2010 májusában a Nyitókonferenciával (PPKE-BTK május 25.) vette kezdetét a pályázat DPR alprojektje, amelynek során számos rangos előadó mutatta be a hazai és külföldi pályakövetési tapasztalatokat, eredményeket, a hazai munkaerőpiac és pályakezdés jellemzőit.

A rendezvény célcsoportja a pályázat során közreműködő hallgatók, kollégák, érdeklődők voltak.

Nyitókonferenciánk nagy érdeklődés közepette zajlott, közel 100-an vettek részt az előadásokon, melyeken a következő szekciók szerepeltek:

- a diplomás pályakövetés hazai vizsgálatai;
- a pályakezdő bölcsészek helyzete a munkaerőpiacon;
- valamint a diplomás pályakövetés és pályakezdés tapasztalatai külföldön.

A nyár folyamán a Workshop-sorozat szervezése és lebonyolítása, a majdani felmérések adatkezelési elveinek kidolgozása, az interjúkészítők számára tervezett kurzus előkészítése- és megvalósítása valamint a kérdőíves adatfelvételekkel kapcsolatos előkészületek (blokkok kialakítása, releváns változók meghatározása) zajlottak ezzel együtt a kérdőíves előzetes toborzását is elvégeztük.

A Workshop-sorozat keretében (PPKE-JÁK június 16-26.) a programban résztvevők, illetve iránta érdeklődők számára műhelybeszélgetéseket tartottunk a következő szekciókkal:

- egyetemi évekre visszaemlékezés, munkaerő-piaci tapasztalatok (fókuszcsoport);
- DPR kutatások gyakorlata (műhelymunka);
- kvantitatív DPR felmérések (disputa).

Az interjúer kollégák felkészítését (augusztus 2-31.), a próbainterjúzás szakmai és adminisztratív koordinációja követte – az elkészült interjúk és a szakmai készségek értékelése és az interjúkészítők kiválasztása.

Nyár végén a kérdőíves adatfelvételekkel kapcsolatos előkészületek, a blokkok kialakítása, a releváns változók meghatározása és befejezése történt, hogy az őszi beköszöntével interjúink és kérdezőbiztosaink elkezdhesék az érdemi, szakmai munkát. Ezzel kezdetét vette az első két kutatásunk: a 90 interjú elkészítése és az 500 fős mintás megkeresés.